

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 家庭 科目 保育探求

教 科： 家庭 科 目： 保育探求 単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 E 組～ F 組

教科担当：（ ）

使用教科書：（ 保育基礎 実教出版 ）

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】子どもの表現活動や子育て支援について体系的・系統的に理解するとともに関連する技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】保育や子育て支援に関する課題を発見し、子どもを取り巻く環境の変化に対応した保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】保育の充実を目指して自ら学び、保育や子育て支援の実践に主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。

科目 保育探求 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
子どもの表現活動や子育て支援について体系的・系統的に理解するとともに関連する技術を身につけるようにする。	保育や子育て支援に関する課題を発見し、子どもを取り巻く環境の変化に対応した保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	保育の充実を目指して自ら学び、保育や子育て支援の実践に主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	保育に必要な理論や技術 【知識及び技能】□ 保育に必要な理論や技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 保育に必要な理論や技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 保育に必要な理論や技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・工作道具と紙の種類 ・壁面装飾製作	【知識及び技能】 保育に必要な理論や技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に必要な理論や技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に必要な理論や技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	作品製作 【知識及び技能】□ 作品製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 作品製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 作品製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・工作道具と紙の種類 ・壁面装飾製作 ・絵本製作	【知識及び技能】 作品製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 作品製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 作品製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	保育に必要な創作活動とその技術 【知識及び技能】□ 保育に必要な創作活動とその技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 保育に必要な創作活動とその技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 保育に必要な創作活動とその技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・絵本製作 ・読み聞かせ練習	【知識及び技能】 保育に必要な創作活動とその技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に必要な創作活動とその技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に必要な創作活動とその技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○	○	3

2 学 期	保育に必要な福祉 【知識及び技能】□ 保育に必要な福祉について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 保育に必要な福祉について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 保育に必要な福祉について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・点字 ・盲導犬の理解	【知識及び技能】 保育に必要な福祉について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に必要な福祉について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に必要な福祉について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	保育に必要な福祉 【知識及び技能】□ 保育に必要な福祉について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 保育に必要な福祉について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 保育に必要な福祉について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・手話 ・手話ソング ・ハンドベル	【知識及び技能】 保育に必要な福祉について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に必要な福祉について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に必要な福祉について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	福祉の仕組み 【知識及び技能】□ 福祉の仕組みについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 福祉の仕組みについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 福祉の仕組みについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・福祉の制度と仕組み ・障害体験	【知識及び技能】 福祉の仕組みについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 福祉の仕組みについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 福祉の仕組みについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○	○	3
3 学 期	保育園実習 【知識及び技能】□ 保育園実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 保育園実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 保育園実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・パネルシアターとハンドベル発表	【知識及び技能】 保育園実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育園実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育園実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	保育園技術 【知識及び技能】□ 保育園技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 保育園技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 保育園技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指示の与え方や子どもの見守り方法	【知識及び技能】 保育園技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育園技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育園技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	保育に関する創作活動のまとめ 【知識及び技能】□ 保育に関する創作活動のまとめについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 保育に関する創作活動のまとめについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 保育に関する創作活動のまとめについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・創作作品の活用 ・児童文化財と子どもの行事	【知識及び技能】 保育に関する創作活動のまとめについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関する創作活動のまとめについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関する創作活動のまとめについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	3
							合計
							105